

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

МБОУ  
«Алексеевская СОШ №1»

  
Е.Н. Белова  
«22» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
МБУДО «ЦДТ»  
Г.Г. Фассахова  
«22» марта 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Начальника  
УГИБДД МВД по РТ  
полковник полиции

  
Д.Р. Бикмухаметов  
«22» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
им. Героя Советского Союза

  
И.Е. Кочнева  
Л.Н. Липлянина.  
«22» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
МОУ ДПО «ДЮАШ»  
Ю. В. Кулагин  
«22» марта 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдел  
образования Алексеевского  
муниципального района  
Республики Татарстан»

  
Д.А. Гилязов.  
«22» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

МБОУ  
«Алексеевская СОШ №3  
им. Г.С.Боровикова»

  
О.Ю. Фомин.  
«22» марта 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной подготовки водителей  
транспортных средств категории «В»  
(СЕТЕВАЯ ФОРМА)**

## 1.2. Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" на базе МБОУ АСОШ №2; Алексеевский филиал Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Детская юношеская автомобильная школа»
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеразвивающая программа «Автодело»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Галеев Рифат Ринатович, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	15-18 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа  общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Обучение детей правилам дорожного движения
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	базовый
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>словесный, наглядный, практический</u> Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный, индивидуально – фронтальный индивидуальный</u>
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	зачет
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	Развитие социального опыта ребенка, получение права на управление транспортными средствами категории В .
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	29.08.2019 г.

### **1.3. Оглавление**

<b>1.2 Информационная карта образовательной программы.....</b>	<b>стр.3</b>
<b>1.3 Пояснительная записка.....</b>	<b>стр.4</b>
<b>1.4. Учебный план программы.....</b>	<b>стр.7</b>
<b>1.5. Содержание программы.....</b>	<b>стр.10</b>
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>стр.18</b>
2.1 организационно-педагогических условия реализации программы...стр.	18
2.2. Формы аттестации (контроля).....стр.	19
2.3. Оценочные материалы.....стр.	20
<b>3. Приложения</b>	
<b>Приложение 1. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.....</b>	<b>стр.20</b>
<b>Приложение 21 «Календарный учебный график».....</b>	<b>стр.20</b>

### 1.3 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.3.1. Направленность (профиль) программы** – техническая.

**1.3.2 Нормативно-правовое обеспечение программы** – Дополнительная общеразвивающая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015 в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

4. Письмо Министерства образования РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

5. Конвенция ООН "О правах ребенка".

6. «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», Казань 2017 г.

7. Примерной программы утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408, для осуществления подготовки водителей.

**1.3.3 Актуальность программы** – предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей, их родителей и общества на изучение программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В".

А также обусловлена необходимостью обучения детей правилам дорожного движения и привитии культуры поведения водителей и пешеходов на дороге.

**Отличительные особенности:**

**1.3.4 Цели программы:**

- Обучить основам вождения,
- привить ответственность за жизнь и здоровье себя и окружающих на дороге.
- Обучить воспитанников основам безопасности дорожного движения

**1.3.5 Задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) программы:** *Обучающие:*

- Познакомить с основами ПДД
- Обучить базовым знаниям безопасности дорожного движения.

**Развивающие задачи:**

- Дать сведения о технических характеристиках автомобиля.

*Воспитательные:*

- воспитание дисциплины и ответственности
- понимание и признание опасности нарушения ПДД

**1.3.6 Адресат программы** - Занятия в объединении заинтересуют и увлекут ребят, с 16-18 лет, возможностью изучения правил дорожного движения и получения в конце обучения права на управление транспортными средствами категории «В».

При посещении объединения «Автодело» у детей будут развиваться способности по применению правил дорожного движения в жизненных ситуациях и управление транспортными средствами. пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, уверенность в себе.

**1.3.7 Объем программы** - программа дополнительного технического образования предназначена для работы с детьми (15-18 лет) и рассчитана на 2 года по 144 часа в год (4 часа в неделю).

### **1.3.8 *Формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе.***

Ведущей формой организации обучения является групповая.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к детям, так как в связи с их индивидуальными особенностями и уровнем начальных знаний, умений и навыков результативность в освоении может быть различной.

Занятия проводятся 2 раза в неделю и предусматривают лекции, практические работы, выполнение самостоятельных и контрольных работ.

**1.3.9 *Срок освоения программы*** - определена содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и составляет 2 года по 144 часа в год для ее освоения.

**1.3.10 *Режим занятий*** - занятия проводятся 2 раза в неделю длительностью 2 часа.

### **1.3.11 *Планируемые результаты по окончании 1 года обучения.***

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

### **Планируемые результаты по окончании 2 года обучения.**

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях

движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

### **1.3.12 Механизм оценки образовательных результатов**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.